МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400123, г. Волгоград, ул. им. Хользунова 33, Телефон (факс): 75-17-92; e-mail: school78@volgadmin.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=ул. им. Хользунова 33, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023402639490, СНИЛС=02188654461, ИНН ЮЛ=3442037852, ИНН=344204953130, E=school78@volgadmin.ru, G=Галина Николаевна, SN=Егоркина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 78
_____ Егоркина Г.Н.
01.09.2026г.

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»

Срок реализации: 2 года
Возраст: 7-8 класс

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

ВНациональной доктрине образования в Российской Федерации вкачестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Системаобразования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, гражданправового, демократического, социального государства, уважающих права исвободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ«Об образовании» говорится, что одним из принципов государственнойполитики в области образования является воспитание гражданственности вдухе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

Целью Юнармии является:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество желающих вступить в Юнармию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

Комплексная модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот»»(далее **Программа**) предназначена для обучающихся 6 – 8 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность программы. Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-16 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Место программы в образовательном процессе. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по **основам военной службы** в образовательных

учреждениях среднего общего образования в течение двух последних лет обучения (10-11 класс). Данная подготовка осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения и предусматривает проведение с ними учебных сборов.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся (юнармейцев).

Цель программы:

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1.Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Количество учебных часов – 68 часов:

1 год обучения – 34 часа;

2 год обучения – 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 час неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

Программа состоит из 7 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

Модули программы:

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка).
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.

- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научаться обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Критерии и способы оценки качества реализации программы. Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце ученого года.

Учебно-тематический план 7-8 класс (68 часов)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	Беседа
Направление: духовно-нравственное					
2	**Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**	**9**	**6**	**3**	
3	Тема 1. Герои Отечества - наши земляки	1	-	1	Круглый стол, викторина
4	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
5	Тема 3-5. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	3	2	1	Беседа, круглый стол, проект, викторина
6	Тема 6-7. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	2	-	Беседа, круглый стол, викторина, просмотр фильмов
7	Тема 8. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
8	Тема 9.Россия – великая космическая держава	1	-	1	Беседа, круглый стол, викторина

Направление: духовно-нравственное					
9	**Модуль II. оенная история и военные традиции России**	**9**	**5**	**4**	
10	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
11	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
12	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва од Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
13	Тема 4.Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 9. Крым. Путь на Родину	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов

Направление: спортивно-оздоровительное					
19	**Модуль III.** **Юнармеец – меткий стрелок**	**8**	**-**	**8**	
20	Тема 1-5. Обучение стрельбе из в лазерном тире: стрельба из различных положений	5	-	5	Практическое занятие
21	ема 6-8. Неполная разборка и сборка автомата алашникова, заряжание и разряжание магазина.	3	-	3	Практическое занятие
Направление: общеинтеллектуальное					
22	**Модуль IV.** **Первые шаги в медицину**	**9**	**4**	**5**	
23	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
24	ема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, осфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
25	ема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
26	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери ознания. Диабетическая кома, первая помощь.	1	1	1	Лекция, практическое занятие
27	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	5	-	5	Познавательная игра

Направление: спортивно-оздоровительное					
28	**Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)**	**10**	**1**	**9**	
29	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	1	-	Беседа
30	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка
31	Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	-	1	Тренировка
32	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
33	Тема 5.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
34	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	1	-	1	Тренировка
35	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	-	1	Тренировка
36	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
37	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
38	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование

Направление: спортивно-оздоровительное					
39	**Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**	**9**	**1**	**8**	
40	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	2	1	1	Беседа, практическое занятие
41	Тема 3-4. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	2	-	2	Практические занятия
42	Тема 5-6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	-	2	Практические занятия
43	Тема 7-9. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	-	3	Практические занятия
Направление: социальное					
44	**Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**12**	**-**	**12**	Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
45	**Заключительное занятие**	**1**	**-**	**1**	Мини-конференция
46	**Всего**	**68**	**18**	**50**	

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

Вводное занятие. *Теория.* Первый год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества

Тема 1.1. *Практика.* Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория.* Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория.* Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика.* Россия – великая космическая держава.

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория.* Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория.* Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика.* Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика.* Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика.* Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория.* Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория.* СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория.* Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика.* Крым. Путь на Родину.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1-5. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжание и разряжание магазина.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория.* Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
Тема 4.2. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
Тема 4.3. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
Тема 4.4. *Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.
Практика. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.
Тема 4.5-9. *Практика.* Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».
Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)
Тема 5.1. *Теория.* Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).
Тема 5.2. *Практика.* Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.
Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.
Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца
Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.
Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.
Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».
6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.
Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.
Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и

средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.
22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.
34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.
35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –.576 с.
36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.
37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»
38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999
39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. … канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.
41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».

Учебно-тематический план 6 класса (68 часов)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая Форма
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	Беседа, викторина
Направление: духовно-нравственное					
2	**Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**	**9**	**4**	**5**	
3	Тема 1. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

4	Тема 2. Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
5	Тема 3. Каким должен быть защитник Отечества?	1	-	1	Проект
6	Тема 4. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	1	-	Беседа, круглый стол
7	Тема 5. Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?	1	-	1	Викторина
8	Тема 6. Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	-	1	Проект
9	Тема 7. История военной символики и формы	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
10	Тема 8.Воинские звания ВС РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
11	Тема 9. Они сражались за Родину	1	-	1	Проект
Направление: духовно-нравственное					
12	**Модуль II. Военная история и военные традиции России**	**9**	**7**	**2**	
13	Тема 1. Древнерусское государство и его вооруженная организация	1	1	-	Образовательное путешествие
14	Тема 2. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 3. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	1	-	1	Проект
16	Тема 4. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 5. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов

18	Тема 6. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	1	1	-	Проект, викторина
19	Тема 7. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 8. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 9. Создание русской регулярной армии и флота	1	-	1	Проект
Направление: спортивно-оздоровительное					
22	**Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**	**12**	**3**	**9**	
23	Тема 1. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	1	1		Беседа, просмотр фильмов
24	Тема 2-5. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	1	3	Рассказ, показ, практическое занятие
25	Тема 6-7. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
26	Тема 8-12. Обучение стрельбе в лазерном тире	5	-	5	Практическое занятие
Направление: общеинтеллектуальное					
27	**Модуль IV. Первые шаги в медицину**	**9**	**4**	**5**	

28	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
29	Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
39	Тема 3-6. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	4	1	3	Беседа, практические занятия, просмотр ильмов, познавательная игра
40	Тема 7. Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	1	1	-	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
41	Тема 8-9. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	2	-	2	Практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
Направление: спортивно-оздоровительное					
42	**Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**	**10**	**1**	**9**	
43	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)	1	1	-	Ббеседа, просмотр фильмов
44	Тема 2. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	-	1	Тренировка

45	Тема 3. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	1	-	1	Тренировка
46	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
47	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	1	-	1	Тренировка
48	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
49	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)	1	-	1	Тренировка
50	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
51	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
52	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
Направление: спортивно-оздоровительное					
53	**Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**	**9**	**1**	**8**	
54	Тема 1-2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	2	1	1	Беседа, практическое занятие
55	Тема 3-4. Повороты на месте.Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» поразделением на два счета и в целом.	2	-	2	Практическое занятие

56	Тема 5-9. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом,«Бегом марш».	5	-	5	Практическое занятие
Направление: социальное					
57	**Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**8**	**-**	**8**	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
58	**Заключительное занятие**	**1**	**-**	**1**	Мини-конференция
59	**Всего**	**68**	**21**	**47**	

Учебно-тематический план 7 класса (68 часов)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	Беседа, викторина
Направление: духовно-нравственное					
2	**Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**	**9**	**8**	**1**	
3	Тема 1. Военные профессии	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов

5	Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	-	Беседа, руглый стол, просмотр фильмов
6	Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
7	Тема 5. Есть такая профессия – Родину защищать	1	-	1	Проект
8	Тема 6. Ордена и медали России	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
9	Тема 7. Воинское приветствие	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
10	Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	1	-	Беседа, викторина
11	Тема 9. Что такое воинская дисциплина?	1	1	-	Беседа, круглый стол, викторина
Направление: духовно-нравственное					
12	**Модуль II. Военная история и военные традиции России**	**9**	**6**	**3**	
13	Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	1	1		Круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 2. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1	-	1	Проект
15	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества	1	-	1	Проект
16	Тема4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

18	Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	1	-	1	Проект, викторина
19	Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 9.Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
Направление: спортивно-оздоровительное					
22	**Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**	**8**	**2**	**6**	
23	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	4	-	4	Практические занятия
24	Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов
25	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	2	-	2	Практические занятия
Направление: общеинтеллектуальное					
26	**Модуль IV. Первые шаги в медицину**	**9**	**6**	**3**	
27	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	-	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
28	Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1	-	1	Практическое занятие

29	Тема 3. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	1	1	-	Беседа, познавательная игра
30	Тема 4. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1	1	-	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
31	Тема 5-6. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	2	1	1	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
32	Тема 7. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1	-	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
33	Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	1	-	Беседа, просмотр ильмов, познавательная игра
34	Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	-	1	Познавательная игра
Направление: спортивно-оздоровительное					
35	**Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**	**10**	**1**	**9**	

36	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	1	-	Беседа
37	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка
38	Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1	-	1	Тренировка
39	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
40	Тема 5.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
41	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
42	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	-	1	Тренировка
43	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
44	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
45	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
Направление: спортивно-оздоровительное					
46	**Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**	**9**	**1**	**8**	

47	Тема 1-3. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	3	1	2	Беседа, практические занятия
48	Тема 4-5. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
49	Тема 6-7. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
50	Тема 8-9. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	2	-	2	Практические занятия
Направление: социальное					
51	**Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**	**12**	**-**	**12**	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
52	**Заключительное занятие**	**1**	**-**	**1**	Мини-конференция
53	**Всего**	**68**	**25**	**43**	

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

Вводное занятие. *Теория.* Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества

Тема 1.1. *Практика.* Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория.* Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория.* Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика.* Россия – великая космическая держава.

Модуль II. <u>Военная история и военные традиции России</u>

Тема 2.1. *Теория.* Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория.* Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика.* Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика.* Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика.* Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория.* Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория.* СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория.* Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика.* Крым. Путь на Родину.

Модуль III. <u>Юнармеец – меткий стрелок</u>

Тема 3.1-5. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжание и разряжание магазина.

Модуль IV. <u>Первые шаги в медицину</u>

Тема 4.1. *Теория.* Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Тема 4.3. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Тема 4.4. *Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

Практика. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.

Тема 4.5-9. *Практика.* Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».

Модуль V. <u>Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)</u>

Тема 5.1. *Теория.* Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.

Модуль VI. <u>Строевая подготовка юнармейца</u>

Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.

Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

Модуль VII. <u>Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</u>

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.

3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.
22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.
34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.
35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –.576 с.
36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.
37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»
38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999
39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. … канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.
41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс

Вводное занятие. *Теория.* Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.4. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.5.*Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.

Тема 1.6. *Практика.* Гражданин и армия: для чего нам армия?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.7. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.

Тема 1.8. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

Тема 1.9. *Практика.* Они сражались за Родину

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль II. <u>Военная история и военные традиции России</u>

Тема 2.1. *Теория.* Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

Тема 2.2. *Теория.* Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.3. *Практика.* Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория.* Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.5. *Теория.* Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыя (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Тема 2.6. *Теория.* Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.7. *Теория.* Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р.Угре 1480 г. Иван III собирание русских земель в единое государство.

Тема 2.8. *Теория.* Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска ―нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

Тема 2.9. *Практика.* Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Перевооружение русского войска. Создание флота.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о

содержании военных реформ как условии создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.
Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1. *Теория.* История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика.
Тема 3.2-5. *Теория.* Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.
Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.
Тема 3.6-7. *Теория.* Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.
Практика. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.
Тема 3.8-12. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.
Тема 4.2. *Теория.* Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
Тема 4.3-6. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
Тема 4.7. *Теория.* Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
Тема 4.8-9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.
Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.
Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.
Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.
Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория.* Строевая стойка. Выполнение команд.
Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).
Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».
Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» поразделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).
Тема 6.5-9. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

Вводное занятие. Теория. Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Тема 1.2. *Теория.* Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Тема 1.3. *Теория.* Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

Тема 1.4. *Теория.* Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.

ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб.

Тема 1.5. *Практика.* Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 1.6. *Теория.* Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.

Тема 1.7. *Теория.* Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. *Теория.* О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

Тема 1.9. *Теория.* Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория.* Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.

Тема 2.2. *Практика.* Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.3. *Практика.* Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория.* Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклáй-де-Тóлли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

Тема 2.5. *Теория.* Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны.

Тема 2.6. *Практика.* Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.7. *Теория.* Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов.

Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.

Тема 2.8. *Теория.* Военные конфликты России XIX - XX вв.

Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878)

Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)

Тема 2.9. *Теория.* Бессмертный подвиг крейсера "Варяг"и канонерской лодки "Кореец".

Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904).

Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ультиматум. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение Николаем II.

Модуль III. <u>Юнармеец – меткийстрелок</u>

Тема 3.1-4. *Практика.* Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.5-6. *Теория.* 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. RK 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Тема 3.7-8. *Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Модуль IV. <u>Первые шаги в медицину</u>

Тема 4.1. *Теория.* Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 4.2. *Практика.* Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 4.3. *Теория.* Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 4.4. *Теория.* Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Практика. Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 4.5-6. *Теория.* Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Практика. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 4.7. *Теория.* Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема 4.8. *Теория.* Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Тема 4.9. *Практика.* Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

Модуль V. <u>Юнармеец - готов к труду и обороне</u>

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см).Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Раздел VI. <u>Строевая подготовка юнармейца</u>

Тема 5.1-3. *Теория.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Практика. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Тема 5.4-5. *Практика.* Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.6-7. *Практика.* Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.8-9. *Практика.* Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

Раздел VII. *<u>Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</u>*

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.